



STAGES



12, rue Fernand Léger
91190 Gif-sur-Yvette

à Courcelle



Accueil



détente

TOURNEES D'ETUDES

SE FORMER POUR AGIR.



Salle de sport



QUESTIONNAIRE SUR LES STAGES ET LES JOURNEES D'ETUDES ORGANISES PAR LA FEDERATION.

Nom : Prénom : Responsabilité Syndicale :

Syndicat :

Entreprise :

Faites-vous partie d'un groupe ? Oui Non

Si oui, lequel ? _____

Effectif du site : dans collège 1 collège 2 collège 3

Nombre de Syndiqués :

Nombre d'élus : CE DP CHSCT DUP

Y a-t-il ? Un CCE Oui Non Un Comité Groupe Oui Non

Un Comité d'entreprise européen Oui Non

Le Syndicat, a-t-il déjà organisé ou envoyé des Camarades en formation ? Oui Non

Si oui, quel type de formation ?

CE
CHSCT
Protection Sociale
Stage 1^{er} niveau
Elus et mandatés
Stage d'accueil

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Combien de stagiaires ?
Combien de stagiaires ?
Combien de stagiaires ?
Combien de stagiaires ?
Combien de stagiaires ?
Combien de stagiaires ?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Autres, à préciser

.....

Ces formations se sont déroulées à :

Union Locale Départementale Régionale Fédérale

Autres, à préciser :

La Fédération propose un programme de stages relativement complet et progressif :

		Stage déjà réalisé ?	Votre syndicat est-t-il intéressé pour le faire ?
<p>Stage Vie Syndicale/Orga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'entreprise dans son environnement, ■ Le syndiqué, acteur de la vie syndicale, ■ Le syndicat, son environnement, ■ La syndicalisation, moyen de l'activité. 	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>
<p>Stage CHSCT Niveau 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Travail / Santé Prévention, la pénibilité, ■ Pouvoirs, prérogatives, ■ Traiter un accident du travail, ■ Maladie professionnelle, l'identifier, la faire reconnaître, ■ Les TMS. 	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>
<p>Stage CHSCT Niveau 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les conditions de travail, ■ La sous-traitance, ■ Enjeux de la reconnaissance Maladie Pro, ■ Les organismes de préventions, ■ Loi Bachelot, Normes ATEX. 	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>
<p>Stage CE Niveau 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rôle et place du CE, ■ Pouvoirs / Prérogatives, ■ Bilan / Compte de résultat d'entreprise, ■ Activité sociale, ■ Formation Pro. 	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>
<p>Stage CE Niveau 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ De l'entreprise à la multinationale, ■ Les indicateurs économiques de l'entreprise, ■ Critères de gestion, rôle social, ■ L'entreprise dans la localité, les filières de production. 	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>
<p>Stage IRP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rôles des IRP, DP, CE, CHSCT, ■ IRP, outil du Syndicat, ■ Fonctionnement du Syndicat. 	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>
<p>Stage Jeunes Militants</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ La CGT, ses structures, ■ Les IRP, outil du Syndicat, ■ La construction d'une lutte, ■ Le salaire socialisé, la protection sociale. 	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>	<p><input type="radio"/> oui</p> <p><input type="radio"/> non</p>

		Stage déjà réalisé ?	Votre syndicat est-t-il intéressé pour le faire ?
Stage Protection Sociale / Salaire / Retraite	<ul style="list-style-type: none"> ■ Historique protection sociale / les différents régimes, ■ Salaire socialisé, ■ Le système de retraite en France, ■ Le retraité citoyen à part entière / la continuité syndicale. 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Stage de base, Niveau 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Deux siècles d'histoire, le contexte actuel, ■ Nos revendications, de l'individuel au collectif, ■ Rôle et fonctionnement du Syndicat, ■ IRP, outil du Syndicat, ■ Protection sociale, bataille idéologique. 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Stage de base, Niveau 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Evolution économique et sociale, la mondialisation, ■ De la création de la valeur ajoutée au maintien du taux de profit, ■ De la démocratie nationale à la mondialisation anti-démocratique, ■ La bataille des idées, ■ Les ressources, la guerre, la paix. 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Stage Niveau 3, Fédéral	<ul style="list-style-type: none"> ■ La FD, ses structures, ses branches, ■ L'activité internationale, ■ Evolution économique, les axes revendicatifs, ■ Pénibilité, sous-traitance, ■ La négo collective, ■ Salaires, emploi, formation professionnelle. 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

Souhaitez-vous que l'on vous réalise un stage avec différents thèmes répondant à vos besoins ?

Oui

Non

Si oui, avec quels thèmes ?

.....

.....

Pour combien de militants ?

Liste des journées d'études proposées par la Fédération.

		Stage déjà réalisé ?	Votre syndicat souhaite-t-il le faire ?
Maladies professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comment les identifier, les faire reconnaître ■ Les enjeux de la reconnaissance, les organismes de prévention 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
La souffrance au travail	<ul style="list-style-type: none"> ■ Déceler la souffrance ■ Identifier les causes, les responsabilités ■ Prévenir, réagir, agir 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Les troubles musculo-squelettiques :	<ul style="list-style-type: none"> ■ C'est quoi ? ■ Les causes ■ La prévention 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Définition du handicap	<ul style="list-style-type: none"> ■ Loi de février 2005 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Comment traiter syndicalement un accident du travail ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Que faire en cas d'accident ? 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Le droit à la formation :	<ul style="list-style-type: none"> ■ Historique ■ La législation ■ Le CIF / Le DIF ■ Les organismes 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
La formation professionnelle :	<ul style="list-style-type: none"> ■ Qu'est-elle aujourd'hui ? L'utilisation patronale. ■ Ce qu'elle devrait être : les revendications de la Fédération 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Le salaire socialisé :	<ul style="list-style-type: none"> ■ C'est quoi ? 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Histoire et évolution de la protection sociale.		<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

Le financement de la protection sociale.		Stage déjà réalisé ?	Votre syndicat souhaite-t-il le faire ?
		<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
La protection sociale et la réforme des retraites.		<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Les normes A.T.E.X, la loi Bachelot.		<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Lire et comprendre les bilans et comptes de résultat de l'entreprise.		<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Les conventions collectives nationales :	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les enjeux de la négociation collective ■ Une longue histoire de lutte et de rapport de force ■ Les visées patronales ■ Les axes revendicatifs 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
La discrimination syndicale :	<ul style="list-style-type: none"> ■ Définition ■ Le cadre légal ■ L'action syndicale contre la discrimination 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Le capitalisme	<ul style="list-style-type: none"> ■ Connaissance du système capitaliste ■ Les principes de l'exploitation capitaliste, ses outils ■ Le capitalisme industriel, financier 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Comment rédiger un tract	<ul style="list-style-type: none"> ■ La communication, élément vital de la vie démocratique ■ Le tract, outil de communication ■ Le fond et la forme 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
La sous-traitance		<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
La pénibilité	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'identifier, la prévenir ■ La législation 	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

Lire et comprendre la fiche de paie	<input type="checkbox"/> Salaire direct / indirect <input type="checkbox"/> Cotation sociale <input type="checkbox"/> De la fiche de paie aux revendications	Stage déjà réalisé ?	Votre syndicat souhaite-t-il le faire ?
		<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> oui
		<input type="radio"/> non	<input type="radio"/> non
La FNIC, Fédération Nationale des Industries Chimiques	<input type="checkbox"/> C'est quoi, c'est qui, pourquoi faire ?	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> oui
		<input type="radio"/> non	<input type="radio"/> non
Nouveau système de répartition des cotisations	<input type="checkbox"/> COGETISE, comment ça marche ?	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> oui
		<input type="radio"/> non	<input type="radio"/> non
Les nouvelles obligations comptables des syndicats.		<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> oui
		<input type="radio"/> non	<input type="radio"/> non
Compte notionnel		<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> oui
		<input type="radio"/> non	<input type="radio"/> non
Coût du travail		<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> oui
		<input type="radio"/> non	<input type="radio"/> non
Réforme de la médecine du travail		<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> oui
		<input type="radio"/> non	<input type="radio"/> non

Désirez-vous que l'une de ces journées soit dispensée à proximité de votre domicile ou dans votre entreprise ?

Oui

Non

La/Lesquelles ?

Combien de Camarades ?

Souhaitez-vous un autre thème de formation de formation ?

Le/lesquels ?
