

RAPPEL

STAGE CHSCT NIVEAU 1 DU 1^{er} au 5 juin 2015 A COURCELLE

Le CHSCT est l'instance représentative détenant le plus de responsabilités dans l'entreprise, son champ d'action est très vaste :

- ▶ **Conditions de travail,**
- ▶ **Environnement,**
- ▶ **Hygiène,**
- ▶ **Sécurité,**
- ▶ **Santé...**

Le CHSCT dispose de pouvoirs et prérogatives importants mais trop souvent ignorés, faute de formation. Beaucoup de membres se trouvent parfois en difficulté, alors que la plupart du temps, il suffirait de faire valoir les droits du CHSCT.E pour répondre aux besoins des salariés et faire du CHSCT.E un véritable outil revendicatif au service de tous les travailleurs. Ce stage a été conçu pour apporter le maximum de connaissances et d'expériences aux élus pour qu'ils puissent exercer leurs mandats dans les meilleures conditions.

Programme

1^{er} jour : - Qu'est ce que le travail ? Travail/santé/prévention.

- CHSCT.E/Direction : bien différencier les rôles.

2^e jour : - Pouvoirs et prérogatives.

3^e jour : - Comment traiter syndicalement un accident ?

- Que faire en cas d'accident ?

- Les risques psycho-sociaux.

4^e jour : - Comment identifier une maladie professionnelle ?

- Comment la faire reconnaître ?

- Que sont les troubles musculo-squelettiques ?

- La prévention.

5^e jour : - CHSCT.E et action revendicative.

- Évaluation du stage. Clôture.



BULLETIN D'INSCRIPTION



STAGE CHSCT NIVEAU 1 DU 1^{er} AU 5 JUIN 2015 A COURCELLE

Nom _____ Prénom _____

Adresse personnelle _____

Téléphone _____

Qualification professionnelle _____

Adresse de l'entreprise _____

Responsabilités syndicales _____

Bulletin d'inscription à retourner à la Fédération - 263 rue de Paris - 93514 Montreuil.
fax 01 55 82 69 15/mail : fnic@cgt.fr

Chimie • Caoutchouc • Industrie pharmaceutique • Répartition pharmaceutique • Droguerie pharmaceutique • Instruments à écrire • Laboratoires d'Analyses Médicales • Navigation de plaisance • Officines • Pétrole • Plasturgie • Négoce et prestations de services médico-techniques.